

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.
Пестровка муниципального района Пестровский Самарской области

«Согласовано»

**Заместитель директора
по воспитательной работе**
_____ **А.М. Тенизова**
«1» сентября 2025 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Пестровка
_____ **А.Ю. Мясоедова**
Приказ №83.38 от «1» сентября 2025 г.

План
по профилактике девиантного поведения подростков
в 2025-2026 учебном году

Пестровка, 2025

Цель:

Создание в образовательной организации целостной системы профилактики девиантного поведения, обеспечивающей защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, их успешную социализацию, сохранение психического и физического здоровья, а также формирование социально одобряемых форм поведения.

ЗАДАЧИ

Диагностические и аналитические задачи:

Своевременно выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также обучающихся с признаками дезадаптации.

Проводить комплексную психолого-педагогическую диагностику личностных особенностей, эмоционального состояния и социального окружения детей «группы риска».

Выявлять факторы неблагополучия в семейном воспитании и причины школьной/социальной дезадаптации.

Вести мониторинг эффективности проводимых профилактических мероприятий.

Профилактические и просветительские задачи:

Повышать уровень правовой грамотности и социальной компетентности обучающихся (знание прав, обязанностей, ответственности).

Формировать у несовершеннолетних устойчивую негативную установку по отношению к употреблению психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя, табака.

Развивать навыки безопасного поведения в сети Интернет и противодействия деструктивным субкультурам.

Пропагандировать здоровый образ жизни и ценности семьи.

Коррекционно-развивающие задачи:

Корректировать негативные личностные проявления (агрессивность, тревожность, замкнутость, импульсивность) у детей с девиантным поведением.

Формировать и развивать навыки конструктивного общения, бесконфликтного взаимодействия, эмоциональной саморегуляции.

Развивать стрессоустойчивость и критическое мышление, умение противостоять негативному влиянию сверстников.

Содействовать формированию адекватной самооценки и позитивной «Я-концепции».

Организационные и досуговые задачи:

Обеспечить максимальную занятость несовершеннолетних во внеурочное время (кружки, секции, творческие объединения).

Создать условия для самореализации подростков в социально одобряемых видах деятельности (волонтерство, спорт, творчество, трудовые отряды).

Организовать каникулярный отдых и трудовую занятость подростков «группы риска».

Задачи по работе с семьей:

Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и профилактики отклоняющегося поведения.

Оказывать консультативную помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Восстанавливать и гармонизировать детско-родительские отношения.

Привлекать родителей к активному участию в жизни образовательной организации.

Задачи по работе с педагогическим коллективом:

Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области раннего выявления признаков девиантного поведения и методов работы с «трудными» детьми.

Профилактировать синдром профессионального выгорания у педагогов.

Формировать единые подходы к воспитанию и требования к обучающимся.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по профилактике девиантного поведения среди обучающихся на 2025-2026 учебный год

№	Направление / Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП (Выявление и анализ)					
1. 1	Формирование и обновление банка данных: дети «группы риска», семьи в ТЖС, опекаемые, дети-инвалиды	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	Сентябрь (далее – ежемесячно)	Социальный педагог, классные руководители	
1. 2	Социально-психологическое тестирование (СПТ) на выявление склонности к употреблению ПАВ	Раннее выявление латентного риска	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, зам. директора по ВР	
1. 3	Диагностика уровня тревожности, агрессии, самооценки (опросник Филлипса, Басса-Дарки, Люшер)	Оценка эмоционального состояния	1 раз в полугодие	Педагог-психолог	
1. 4	Мониторинг межличностных отношений (социометрия)	Выявление изолированных, отверженных, профилактика	Октябрь, апрель	Педагог-психолог	

№	Направление / Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
		буллинга			
1. 5	Анкетирование по выявлению фактов жестокого обращения в семье	Защита прав детей	Ноябрь, март	Социальный педагог	
2. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (Правовая и социальная грамотность)					
2. 1	Классные часы «Права и обязанности несовершеннолетних», «Уголовная и административная ответственность»	Повышение правовой культуры	1 раз в четверть	Классные руководители, инспектор ПДН	
2. 2	Встречи со специалистами: нарколог, гинеколог, сотрудники МЧС, ГИБДД	Профилактика зависимостей, травматизма	По графику ОУ	Зам. директора по ВР	
2. 3	Единые уроки безопасности (интернет-безопасность, антитеррор)	Профилактика деструктивного поведения в сети	Октябрь, март	Учитель информатики, кл. руководители	

№	Направление / Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
2. 4	Акции «Мы за ЗОЖ», «Меняем сигарету на конфету», «Сообща, где торгуют смертью»	Популяризация здорового образа жизни	Ноябрь, апрель	Социальный педагог, волонтеры	
2. 5	Оформление стенда «Телефон доверия», «Твоя безопасность»	Информирование о способах получения помощи	Сентябрь (обновление ежемесячно)	Социальный педагог	
3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА (Работа с «группой риска»)					
3. 1	Индивидуальные коррекционные занятия с психологом (снижение агрессии, тревожности)	Коррекция эмоционально-волевой сферы	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
3. 2	Тренинговые занятия «Конфликт. Выход есть», «Умей сказать НЕТ»	Формирование стрессоустойчивости, навыков отказа	1 раз в месяц	Педагог-психолог	
3. 3	Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков	Социализация, сплочение коллектива	2 раза в месяц	Педагог-психолог	

№	Направление / Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
3. 4	Арт-терапия, песочная терапия, сказкотерапия (для младших классов)	Снятие психоэмоционального напряжения	1 раз в неделю	Педагог-психолог	
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА И ЗАНЯТОСТИ (Альтернативная деятельность)					
4. 1	Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, секции, студии	Занятость во внеурочное время	Сентябрь, в течение года	Классные руководители, соц. педагог	
4. 2	Организация работы школьных/студенческих клубов, волонтерских отрядов	Социально-одобряемая деятельность	В течение года	Зам. директора по ВР	
4. 3	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период (через ЦЗН)	Профилактика безнадзорности, трудовое воспитание	Май-август	Социальный педагог	
4. 4	Проведение спортивных мероприятий (Дни здоровья, Веселые старты, турниры)	Пропаганда спорта как альтернативы ПАВ	Ежемесячно	Учитель физкультуры	
5. РАБОТА С СЕМЬЕЙ					

№	Направление / Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
5.1	Родительские собрания: «Подросток и улица», «Профилактика суицида», «Безопасность в интернете»	Повышение компетенции родителей	1 раз в четверть	Администрация, кл. руководители	
5.2	Индивидуальные консультации для родителей (психолого-педагогическая поддержка)	Помощь в вопросах воспитания	Еженедельно	Педагог-психолог, соц. педагог	
5.3	Рейды в семьи СОП (социально опасного положения)	Контроль условий проживания и воспитания	1 раз в месяц	Соц. педагог, инспектор ПДН	
5.4	День открытых дверей	Вовлечение родителей в жизнь ОУ	Апрель	Администрация	
6. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ					
6.1	Семинар «Ранние признаки девиантного поведения: алгоритм действий педагога»	Повышение профессиональной компетенции	Ноябрь	Зам. директора по ВР, психолог	

№	Направление / Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
6.2	Консультирование педагогов по работе с «трудными» детьми	Методическая помощь	В течение года	Педагог-психолог	
6.3	Профилактика профессионального выгорания (тренинг, релаксационные занятия)	Психоэмоциональная разгрузка	Февраль, май	Педагог-психолог	
7. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ					
7.1	Заседания Совета профилактики	Координация работы по предупреждению правонарушений	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР	
7.2	Взаимодействие с КДН, ПДН, опекой	Комплексное решение проблем семьи	По запросу	Социальный педагог	
7.3	Сотрудничество с ЦРБ (нарколог, психиатр)	Медико-социальная поддержка	По графику	Медработник	

Ожидаемые результаты:

Снижение количества обучающихся, состоящих на всех видах учета.

Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними.

Положительная динамика психологического климата в классах/группах.

100% занятость детей «группы риска» во внеурочной деятельности.
Повышение правовой грамотности учащихся и родителей.