

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.
Пестровка муниципального района Пестровский Самарской области

«Согласовано»

**Заместитель директора
по воспитательной работе
_____ А.М. Тенизова
«1» сентября 2025 г.**

«Утверждаю»

**Директор ГБОУ СОШ с. Пестровка
_____ А.Ю. Мясоедова
Приказ №83.38 от «1» сентября 2025 г.**

**План
профориентационной работы
педагога-психолога на 2025-2026 учебный год**

Пестровка, 2025

ЦЕЛЬ

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, формирование осознанного выбора профессии с учетом личностных особенностей, интересов, способностей и потребностей рынка труда.

ЗАДАЧИ

Диагностические:

Изучать профессиональные интересы, склонности и способности обучающихся.

Выявлять личностные особенности, влияющие на выбор профессии (темперамент, характер, ценностные ориентации).

Определять соответствие профессиональных намерений психофизиологическим возможностям и состоянию здоровья.

Выявлять обучающихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении.

Информационно-просветительские:

Расширять знания обучающихся о мире профессий, современных рынках труда и образовательных услугах.

Формировать представления о правилах выбора профессии (формула «Хочу – Могу – Надо»).

Знакомить с алгоритмом построения индивидуального образовательно-профессионального маршрута.

Информировать о возможностях получения профессионального образования в регионе/стране.

Коррекционно-развивающие:

Развивать навыки целеполагания, планирования и принятия решений.

Формировать адекватную самооценку и уровень притязаний в профессиональной сфере.

Корректировать нереалистичные профессиональные ожидания.

Развивать коммуникативные навыки, критическое мышление, стрессоустойчивость.

Консультативные:

Оказывать индивидуальную и групповую консультативную помощь обучающимся в выборе профиля обучения и профессии.

Консультировать родителей по вопросам поддержки профессионального самоопределения детей.

Консультировать педагогов по вопросам профориентационной работы в урочной и внеурочной деятельности.

Организационные:

Организовывать взаимодействие с учреждениями СПО, ВО, центрами занятости, предприятиями.

Содействовать временному трудоустройству и профпробам старшеклассников.

Обеспечивать преемственность профориентационной работы на разных возрастных этапах.

2. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Этап	Содержание	Целевая группа	Сроки
1. Подготовительный	Планирование работы, подбор диагностического инструментария, согласование с администрацией	Педагог-психолог, зам. директора	Август-сентябрь
2. Диагностический	Первичная диагностика профессиональных интересов и склонностей	8–11 классы	Сентябрь-октябрь
3. Основной (развивающий)	Реализация профориентационных мероприятий, консультаций, тренингов	1–11 классы	Октябрь-апрель
4. Итогово-аналитический	Мониторинг эффективности, анализ динамики, корректировка плана	Обучающиеся, родители	Апрель-май

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Возрастная группа	Классы	Основная задача	Формы работы
Младшие школьники	1–4	Формирование ценностного отношения к труду, первичное знакомство с профессиями	Игры, экскурсии, конкурсы рисунков, классные часы
Подростки (ранний этап)	5–7	Развитие интереса к профессиональной деятельности, самопознание	Диагностика интересов, профориентационные игры, проекты
Подростки (ответственный этап)	8–9	Формирование осознанного выбора профиля обучения	Профдиагностика, консультации, профпробы, экскурсии в колледжи
Старшеклассники	10–11	Проектирование профессионального будущего, выбор учебного заведения	Индивидуальные консультации, тренинги, ярмарки вакансий, ЕГЭ-

Возрастная группа	Классы	Основная задача	Формы работы
			навигация

4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ТАБЛИЦА)

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Целевая группа	Ответственные
1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
1.1	Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методики: «Карта интересов», «Профиль», опросник Холланда, ОПГ)	Выявление сферы профессиональных предпочтений	Сентябрь-октябрь	8–11 классы	Педагог-психолог
1.2	Диагностика личностных особенностей (акцентуации, темперамент, самооценка)	Определение факторов, влияющих на выбор профессии	Октябрь	9, 11 классы	Педагог-психолог
1.3	Анкетирование «Мои профессиональные планы»	Оценка готовности к выбору профессии	Ноябрь	9, 11 классы	Классные руководители
1.4	Диагностика интеллектуальных способностей (ШТУР, КОТ)	Соответствие способностей требованиям профессии	Ноябрь-декабрь	9–11 классы	Педагог-психолог
1.5	Изучение мотивации выбора профессии	Выявление ведущих мотивов	Декабрь	9–11 классы	Педагог-психолог

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Целевая группа	Ответственные
1.6	Мониторинг профессиональных намерений выпускников	Планирование профориентационной работы	Апрель-май	9, 11 классы	Социальный педагог
2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
2.1	Класные часы «Мир профессий», «Профессии будущего», «Атлас новых профессий»	Расширение знаний о профессиях	1 раз в четверть	5–11 классы	Класные руководители
2.2	Лекторий «Формула выбора профессии: Хочу – Могу – Надо»	Формирование алгоритма выбора	Октябрь	8–9 классы	Педагог-психолог
2.3	Уроки профориентации в рамках курса «Мой выбор» / «Твоя профессиональная карьера»	Систематизация знаний о профессиях	В течение года	8–9 классы	Педагог-психолог
2.4	Оформление стенда «Твой профессиональный маршрут» (вузы, колледжи, правила приема)	Информирование об образовательных возможностях	Обновление ежемесячно	9–11 классы	Педагог-психолог
2.5	Выпуск информационных буклетов «Куда пойти учиться?», «Рейтинг	Наглядная информация	Ноябрь, март	9–11 классы	Педагог-психолог

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Целевая группа	Ответственные
	профессий»				
2.6	Виртуальные экскурсии на предприятия / в учебные заведения	Знакомство с реальными условиями труда	В течение года	7–11 классы	Классные руководители
3. РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ (ТРЕНИНГИ, ПРОФПРОБЫ)					
3.1	Тренинг «Мои сильные стороны»	Развитие самопознания, адекватной самооценки	Ноябрь	8 классы	Педагог-психолог
3.2	Тренинг «Как принимать решения»	Формирование навыков выбора	Декабрь	9 классы	Педагог-психолог
3.3	Деловая игра «Рынок труда и профессий»	Моделирование ситуации трудоустройства	Февраль	10–11 классы	Педагог-психолог
3.4	Профориентационные игры «Ассоциации», «Перспектива», «Вакансия»	Актуализация знаний о профессиях	1 раз в четверть	5–9 классы	Педагог-психолог
3.5	Организация профессиональных проб (на базе колледжей, мастер-классы)	Практическое знакомство с профессией	По договоренности	8–10 классы	Зам. директора по ВР
3.6	Школьная ярмарка профессий / День карьеры	Встреча с представителями	Апрель	9–11 классы	Администрация

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Целевая группа	Ответственные
		профессий, учебных заведений			
4. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
4.1	Индивидуальные профконсультации (по результатам диагностики)	Помощь в выборе профиля, профессии	Еженедельно	8–11 классы	Педагог-психолог
4.2	Групповые консультации «Как выбрать ЕГЭ?», «Куда пойти после 9 класса?»	Снятие тревожности, информирование	Февраль, апрель	9, 11 классы	Педагог-психолог
4.3	Консультации для родителей «Помощь ребенку в выборе профессии»	Повышение компетенции родителей	Декабрь, март	Родители 9, 11 классов	Педагог-психолог
4.4	Родительские собрания «Профессиональное будущее вашего ребенка»	Информирование о результатах диагностики	2 раза в год	Родители 8–11 классов	Кл. руководители, психолог
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
5.1	Взаимодействие с ЦЗН (Центром занятости населения)	Информирование о востребованных профессиях, временном трудоустройстве	В течение года	Социальный педагог	

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Целевая группа	Ответственные
5.2	Организация экскурсий на предприятия города/региона	Знакомство с производством	По графику	8–10 классы	Классные руководители
5.3	Участие в днях открытых дверей вузов и колледжей	Знакомство с условиями поступления и обучения	По графику	9–11 классы	Классные руководители
5.4	Сотрудничество с учреждениями СПО и ВО	Заключение договоров, совместные проекты	В течение года	Администрация	
5.5	Анализ и корректировка плана профориентационной работы	Повышение эффективности	Май	Педагог-психолог	

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ДОПОЛНИТЕЛЬНО)

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
1	Анкетирование родителей «Профессиональные планы моего ребенка»	Выявление уровня осведомленности	Октябрь	Классные руководители
2	Лекторий «Типичные ошибки при выборе профессии»	Профилактика нереалистичного выбора	Ноябрь	Педагог-психолог
3	Индивидуальные консультации для родителей «Как поддержать ребенка»	Психологическая поддержка семьи	В течение года	Педагог-психолог
4	Памятка для родителей «10 шагов к осознанному выбору профессии»	Повышение компетенции	Декабрь	Социальный педагог

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
5	Совместные мероприятия с детьми (экскурсии, мастер-классы)	Вовлечение в профориентацию	В течение года	Классные руководители

6. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
1	Семинар «Профориентация на уроке: возможности учебных предметов»	Интеграция профориентации в учебный процесс	Ноябрь	Зам. директора по УВР
2	Консультации для классных руководителей по проведению профориентационных классных часов	Методическая помощь	В течение года	Педагог-психолог
3	Круглый стол «Проблемы профессионального самоопределения обучающихся»	Обмен опытом, выявление трудностей	Февраль	Педагог-психолог
4	Информирование педагогов о результатах профдиагностики	Учет данных в педагогической деятельности	По итогам диагностики	Педагог-психолог

7. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЛАНА

7.1. Количественные показатели:

1. **100%** охват обучающихся 8–11 классов профориентационной диагностикой.
2. **Не менее 70%** обучающихся 9, 11 классов, имеющих осознанный профессиональный выбор (по итогам повторной диагностики).
3. **100%** обучающихся 9, 11 классов, получивших индивидуальную профконсультацию (при наличии запроса/рисков).
4. **Не менее 50%** родителей, принявших участие в профориентационных мероприятиях.

5. Увеличение доли обучающихся, поступающих в соответствии с выбранным профилем.

7.2. Качественные показатели:

1. Сформированность у обучающихся адекватного представления о своих способностях и возможностях.
2. Наличие у выпускников индивидуального профессионального плана (ИПП).
3. Снижение уровня тревожности, связанной с выбором профессии.
4. Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством профориентационной работы.
5. Положительные отзывы от учреждений СПО/ВО об уровне подготовки выпускников.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ (РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПАКЕТ ДИАГНОСТИК)

1. **5–7 классы:** Методика «Карта интересов» (Голомшток), опросник «Профиль», рисуночные тесты.
2. **8–9 классы:** Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Климова, опросник профессиональных склонностей (Йовайши), опросник Холланда, методика «Профессиональный тип личности».
3. **10–11 классы:** Методика «Карта интересов» (расширенная), опросник профессиональной готовности (ОПГ), анкета «Мотивы выбора профессии», тест интеллекта (КОТ, ШТУР).

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Цифровые платформы и порталы:

- «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online>)
- «Билет в будущее» (<https://bvbinfo.ru>)
- «Атлас новых профессий» (<https://atlas100.ru>)
- «Навигатор поступления»
- Портал «Работа в России» (<https://trudvsem.ru>)